

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины *Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; формирование специализированных навыков работы с прикладным программным обеспечением; формирование устойчивых практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Основными задачами изучения дисциплины являются;

- ознакомление с современными информационными технологиями;
- ознакомление с техническими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- ознакомление с онлайн сервисами, позволяющими организовать интерактивные дистанционные формы обучения;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки магистров 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Пререквизиты дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями по дисциплинам Информатика и Информационные технологии, изучаемым ранее по соответствующему направлению бакалавриата.

Постреквизиты дисциплины:

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для подготовки к прохождению практик, к научно-исследовательской работе, к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.1 уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-3.2 владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные	ОПК-2.1 знать основные и дополнительные образовательные

	образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.2 уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 знать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3 владеть навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

4.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Роль информационных технологий в развитии общества

Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Тема 2. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу

Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Тема 3. Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.

Тема 4. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.

Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации.

Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 5. Прикладные информационные технологии.

Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в образовании.

Лекция 1 (2 ч.) Роль информационных технологий в развитии общества. Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Лекция 2 (2 ч.) Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Лекция 3 (2 ч.) Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.

Лекция 4 (2 ч.) Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии. Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации. Мультимедиа-технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Лекция 5 (4 ч.) Прикладные информационные технологии. Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в образовании.

Темы и планы лабораторных занятий

1 семестр

Лабораторная работа 1. (2 ч.) Роль информационных технологий в развитии общества

Общество и информация. Понятие информации и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации.

Лабораторная работа 2. (2 ч.) Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу

Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу.

Лабораторная работа 3. (2 ч.) Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий.

Лабораторная работа 4. (2 ч.) Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.

Извлечение информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации.

Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Лабораторная работа 5. (4 ч.) Прикладные информационные технологии.

Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в образовании.